

Parafarmácia de E @ D

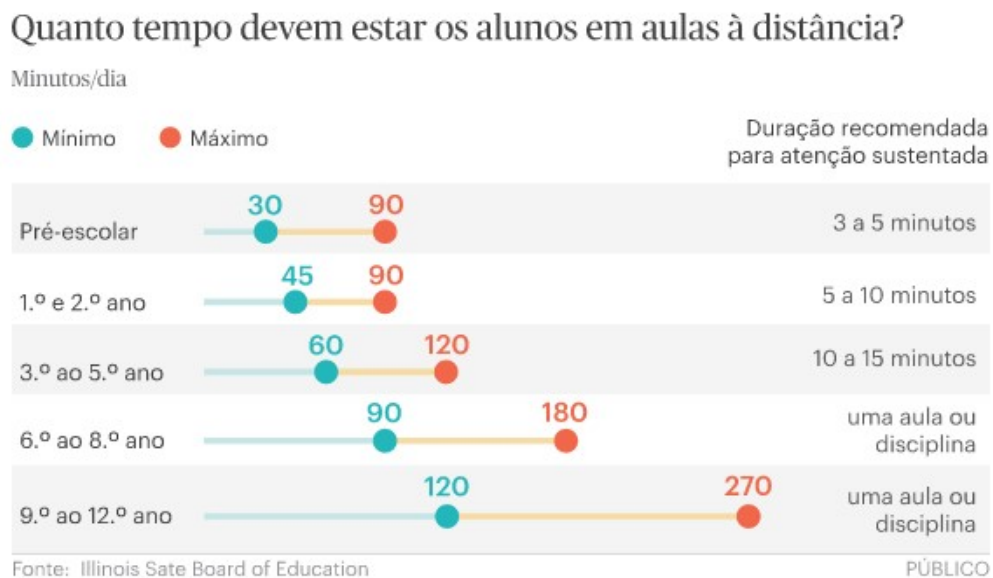
No intuito de apoiar os professores na resolução de dificuldades pontuais no trabalho à distância a realizar com os alunos, a BE partilha um conjunto de recursos que poderão ser úteis como primeira abordagem, antes de acorrer aos nossos serviços de apoio (Urgências).

Algumas considerações prévias, sobre boas práticas em E @ D:

- Video: Educação à Distância – 19 Dicas do Centro de Competência TIC da UA

<https://www.facebook.com/Ccticua-298236673612111/videos/524185141854609>

- *Quanto tempo devem estar os alunos em aulas à distância?* Gráfico do Illinois State Board of Education



- *Os conselhos de Paul Kirschner:*

- **Faça sessões mais curtas.** «Não tente fazer numa aula *online* tudo aquilo que costuma fazer numa aula presencial.»
- **Prepare-se bem.** «Defina o que pretende dizer em cada sessão e não o mude a meio.»

- **Defina uma estrutura.** «Crie uma lista daquilo que pretende que os alunos façam e certifique-se de que o fizeram.»
- **Prepare os alunos.** «Se pretender apresentar algo novo, ajude os alunos chamando a atenção para conhecimentos prévios.»
- **Enquadre o novo assunto que deseja que os alunos aprendam num contexto mais alargado:** “Indique claramente o que os alunos devem aprender e contextualize o assunto. Forneça-lhes o que Ausubel chamou de *Andaime Ideacional*, ou pontos de ancoragem que os ajudem a estruturar os novos materiais e a direcionar o seu processo de aprendizagem.”
- **Dê tarefas curtas, antes e depois, e solicite o seu envio:** «Nada de muito complicado ou aprofundado. Escolha tarefas que os alunos possam fazer em poucos minutos e que lhe permitam avaliar se estão preparados para compreender os novos conceitos (antes) e, por fim, se os compreenderam (depois).»
- **Forneça sempre aos alunos feedback sobre os trabalhos que realizaram:** “O feedback pode ser corretivo (errado: a resposta é...), mas será mais adequado se for diretivo (errado: deveria ter resolvido desta forma ...), ou se for epistémico (como chegou a esse resultado? A resposta seria diferente se tivesse tido em consideração...?)
- **Utilize os recursos disponíveis online.** «Não tente fazer melhor, num dia, o que já foi bem feito por outra pessoa.”

(https://www.kirschnered.nl/posts/Tips_for_effective_teaching_if_you_have_to_teach_at_a_distance)

Recursos / ligações para apoiar a familiaridade com as plataformas:

- **E - Learnig – Apoio:** Grupo criado por um conjunto de docentes **SomosSolução** no Facebook e canal no youtube
<https://www.facebook.com/groups/eLearningApoio>
<https://somossolucao.pt/category/videos/>
 (Dia **6 de fevereiro**, há mais um consultório on line para apoiar a utilização das tecnologias)
- **A pensar em ...Microsoft Teams:** canal do YouTube de Carlos Nunes, com tutoriais muito claros e simples de seguir. É só subscrever...
<https://www.apensarem.net/category/video/microsoft-teams/>
- **Centro de competência Tic da UA:**
<https://www.facebook.com/Ccticua-298236673612111>

